

PROPUESTA PARA EL CURSO Y LA CONFERENCIA

Dra. Rut Jiménez Liso, Universidad de Almería

Dra. Florentina Cañada Cañada, Universidad de Extremadura

1. CURSO

Título: “DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA: CONTEXTO Y MODELO”

El curso pretende abordar los diferentes aspectos de la enseñanza-aprendizaje de la química en todos los niveles educativos, pero haciendo énfasis en la Educación Media Superior. Para ello se proponen una serie de temas que van desde cómo acercar la química a la sociedad; los modelos de química que se pueden utilizar en las aulas; actividades prácticas en el aula de química siempre intentando utilizar productos cotidianos, también conocer cómo interfieren nuestras emociones en el aprendizaje de las ciencias y por último un tema dedicado al conocimiento didáctico del contenido respecto a un tema de química, concretamente Acidez y basicidad.

TEMAS:

1. Química cotidiana. Una manera de acercar la química a la sociedad
2. Modelos de química
3. Las actividades prácticas en el aula de química
4. Conocimiento Didáctico del contenido: acidez y basicidad
5. Las emociones en la enseñanza-aprendizaje de la química

2. CONFERENCIA

Título: “SENSOQUÍMICA PARA LOS ALUMNOS-AS DE HOY”

Hoy en día se están considerando cada vez más el papel que juegan las emociones en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias en general. Hay muchos estudios que ponen de manifiesto que la actitud que se muestra hacia la enseñanza-aprendizaje de una materia está directamente relacionada con las emociones que experimentamos. A menudo los profesores nos dejamos llevar por las emociones al seleccionar los contenidos: las nuestras y las de los alumnos-as al condicionar las actividades de aula a la motivación que les-nos produzca. En esta conferencia trabajaremos sobre cómo la Química emociona o puede emocionar, transformando de la motivación inicial a la satisfacción por el aprendizaje.